

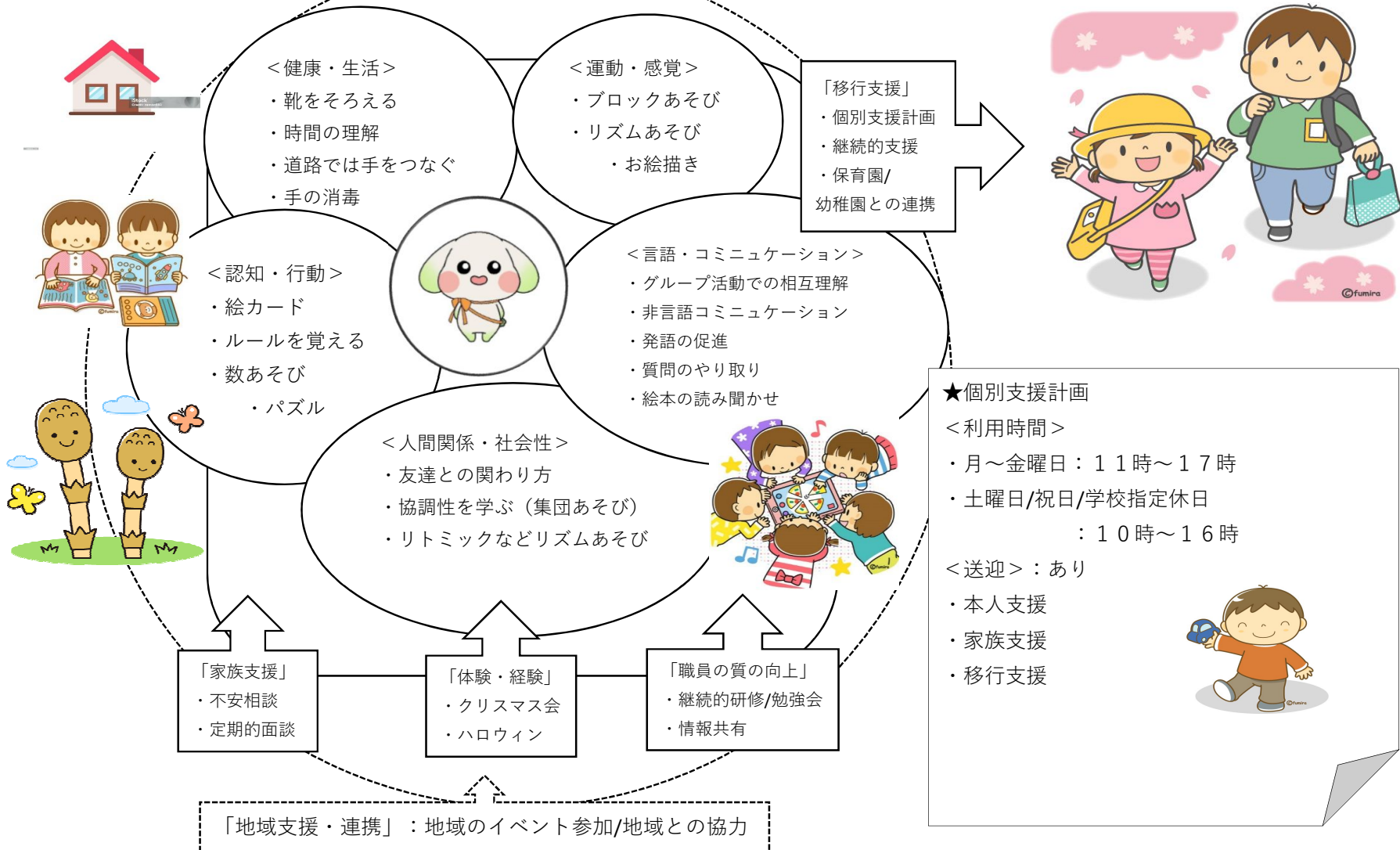
法人（事業所）理念		子ども一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、個々のペースで成長できる環境を提供することにより自己肯定感を高め社会の中で、自立した生活を送るために共に学び、支え合う場を創造し安心して未来に向かって歩みを進められるよう全力でサポートします。			
支援方針		一人ひとりの発達や特性に応じた支援を行い、生活能力の向上や社会性の発達を促すことを目的とし、遊びや学びを通じて自己表現やコミュニケーション能力を育み、安心できる環境の中で成長を支援します。また、家庭や地域と連携しながら、一人ひとりが自信を持って社会に適応できるようサポートします。			
営業時間		月～金曜日 11時00分～17時00分 土曜日/祝日 10時00分～16時00分 /学校指定休日	送迎実施の有無		あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	子どもが健康的で自立した生活を送るために、食事・排泄・着脱・清潔などの基本的な生活習慣を身につける支援を行います。個々の発達段階に応じて、スモールステップで指導し、習慣化を促します。また、自己の健康状態を理解し、適切に対処できる力を養います。			
	運動・感覚	身体（運動・健康）領域では、子どもが健やかに成長し、基本的な運動能力や健康的な生活習慣を身につけることを目的としています。日常生活の中で無理なく取り入れられる活動を通じて、基礎的な体力や運動能力を養い、自立を促します。			
	認知・行動	物事を理解し、考え、表現する力を養うための支援を行います。絵本の読み聞かせ、言葉遊び、会話の練習などを通じて、語彙力の向上を図ります。また、数や形、時間の概念などの認知的なスキルを学び、日常生活での理解力を高める活動を取り入れます。			
	言語コミュニケーション	集団生活に適応し、他者と円滑な関係を築くための力を育みます。あいさつや順番待ち、ルールの理解、感情のコントロールなどの基本的な社会的スキルを練習します。模倣やロールプレイを活用し、協調性や共感性を養い、コミュニケーションの幅を広げることを目指します。			
	人間関係社会性	挨拶や順番を守るといった対人関係の基礎を学びながら、自分の気持ちを表現し、相手の気持ちを理解する力を養います。また、友達と協力して遊ぶ経験を通じて、協調性や役割分担の大切さを学び、自己主張と譲り合いのバランスを取る力を育てます。こうした支援を通じて、子どもが社会の中で円滑に生活できる力を身につけられるようサポートします。			
家族支援		家庭と連携しながら、子どもの成長を支えるために、保護者への相談支援や情報提供を行います。育児や発達に関する不安の軽減を目的とし、個別相談を実施します。また、家庭での関わり方や発達支援の方法を共有し、子どもが安定した環境で成長できるようサポートします。	移行支援		保育園・幼稚園・小学校などの次の生活環境へ円滑に移行できるよう支援します。子どもの発達状況や特性に応じた準備を行い、生活スキル・対人スキルの向上を促します。関係機関と連携し、個別支援計画を活用しながら、子どもが安心して新しい環境に適応できるよう支援します。
地域支援・地域連携		子どもが地域社会の一員として安心して成長できるよう、家庭や関係機関、地域と協力しながら支援を行います。保育園・幼稚園・医療機関・福祉機関などと連携し、保護者や地域住民への理解促進を図り、子どもたちが地域社会で主体的に関わる機会を増やすことで、共生社会の実現を目指します。	職員の質の向上		支援の質を向上させるため、職員の研修やスキルアップを推進します。発達支援に関する最新の知識や実践的な技術を学ぶため、研修会や勉強会を定期的実施します。また、チーム内の連携を強化し支援の質の向上を図ります。
主な行事等		①事業所内行事：すいか割、ハロウィン会、クリスマス会、正月あそび、豆まき		②事業所外行事：	

法人（事業所）理念	子ども一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、個々のペースで成長できる環境を提供することにより自己肯定感を高め社会の中で、自立した生活を送るために共に学び、支え合う場を創造し安心して未来に向かって歩みを進められるよう全力でサポートします。		
支援方針	一人ひとりの特性に合わせた個別支援を提供し、学習や社会性の向上を目指したプログラムを実施し、自己表現の場を大切にしながら楽しい体験を通じて「できた!」という達成感を感じられる環境を整え、家族との連携や地域とのつながりを重視しながら、一人ひとりが自信を持って成長できるように支援致します。		
営業時間	月～金曜日 11時00分～17時00分まで 土曜日/祝日 10時00分～16時00分まで /学校指定休日	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	日常生活に必要な基本的な習慣を身につけるための支援を行います。食事・排泄・清潔・身だしなみなどのスキルを育み、自立した生活を目指します。また、健康管理や安全対策についても学び、適切な行動がとれるよう支援します。	
	運動・感覚	体を動かす楽しさを学びながら、運動機能や感覚統合を促進します。公園やプレイルームの粗大運動（走る・跳ぶ・バランスをとる）や毎月の制作などの微細運動（手先の器用さを高める作業）を取り入れ、体の使い方を学びます。個々の発達段階に応じた運動プログラムを提供し、体力向上や姿勢の安定を支援します。	
	認知・行動	学習習慣の定着や認知スキルの向上を目的とした支援を行います。宿題のサポートや学習の基礎固めを行い、学ぶ楽しさを育みます。また、視覚・聴覚的な情報処理能力や問題解決力を伸ばすための活動を取り入れ、学校生活での適応力を高めます。	
	言語コミュニケーション	子どもが自分の気持ちや考えを適切に伝え、相手の話を理解しながら円滑な対人関係を築けるよう支援することを目的としています。日常会話や集団活動を通じて、語彙の習得や会話のキャッチボールの練習を行い、表現力や聞く力を伸ばします。また、ジェスチャーや視覚支援など個々の特性に応じた方法を取り入れ、状況に応じた適切なコミュニケーションができる力を育みます。	
	人間関係社会性	他者と良好な関係を築くためのコミュニケーションスキルを育てます。到着や帰りのあいさつやルールを理解、気持ちの表現や感情のコントロールを学び、集団活動への適応力を高めます。協力する活動やロールプレイを通じて、対人関係のスキルを向上させます。	
家族支援	子どもの発達を支えるため、保護者への相談支援や情報提供を行います。育児の悩みを共有し、子どもへの関わり方を学ぶ機会を提供します。また、学校や関係機関と連携し、家庭と一体となって子どもをサポートできる環境を整えます。	移行支援	子どもが将来、自立した生活や社会参加ができるよう、発達段階に応じた支援を行うことを目的としています。学校卒業後の進路や就労に向けて、生活スキルや職業準備スキルを育むとともに、自己理解やコミュニケーション能力の向上を支援します。関係機関や地域と連携しながら、一人ひとりに合った進路選択をサポートし、安心して次のステップへ移行できるよう支援を行います。
地域支援・地域連携	地域支援・地域連携は、子どもが地域社会の一員として安心して成長し、豊かな経験を積めるよう支援することを目的としています。関係機関や地域の教育・福祉・医療機関と連携し、情報共有や支援体制の強化を図ります。また、地域の活動や資源を活用しながら、子どもが地域社会とのつながりを持てる機会を増やし、共生社会の実現に向けた理解促進を進めます。	職員の質の向上	より良い支援を提供するために、専門的な知識や技術の向上を図るために研修や勉強会を通じて最新の支援方法や福祉制度について学び、実践的なスキルを高めます。また、職員同士の連携を強化し、経験や情報を共有することで、支援の質を継続的に向上させ専門性の高い人材を育成し、安心できる支援環境を整えます。
主な行事等	①事業所内行事：すいか割り、ハロウィーン会、クリスマス会 正月行事 ②事業所外行事：農業体験（じゃがいも/さつまいも作り・ブドウ狩り・田植え/稲刈り）		

方針：一人ひとりの発達や特性に応じた支援を行い、生活能力の向上や社会性の発達を促すことを目的とし、遊びや学びを通じて自己表現やコミュニケーション能力を育み、安心できる環境の中で成長を支援します。また、家庭や地域と連携しながら、一人ひとりが自信を持って社会に適応できるようサポートします。

## 児童発達支援

放課後等デイサービス・児童発達支援あそび



方針：一人ひとりの特性に合わせた個別支援を提供し、自己表現の場を大切にしながら楽しい体験を通じて「できた」という成感を感じられるように環境を整え、家族との連携や地域とのつながりを重視しながら、一人ひとりが自信をもって成長できるように支援します。

放課後等デイサービス支援

放課後等デイサービス・児童発達支援あそぼ

